



LATVIJAS
UNIVERSITATE
ANNO 1919



Le statut de la didactique des langues en Lettonie

Dr. philol. Dina Savlovskā
Université de Lettonie

Table-ronde

La didactique des langues comme discipline universitaire et de recherche
Mercredi 8 juillet, CEREFREA - Villa Noël

Enseignement des langues étrangères en Lettonie

Nombre de langues étudiées

	1 ^e -6 ^e	7 ^e -9 ^e	10 ^e -12 ^e
1 langue	79,6%	26,3%	17,9%
2 langues	19,9%	72,3%	70,6%
3 langues	0,5%	1,4%	11,5%

Choix de langues étudiées

	1 ^e -6 ^e	7 ^e -9 ^e	10 ^e -12 ^e
anglais	97,4%	98,4%	98,5%
russe	15,2%	63,5%	57,4%
allemand	6,5%	11,7%	29%
français	1,1%	1,0%	5,8%

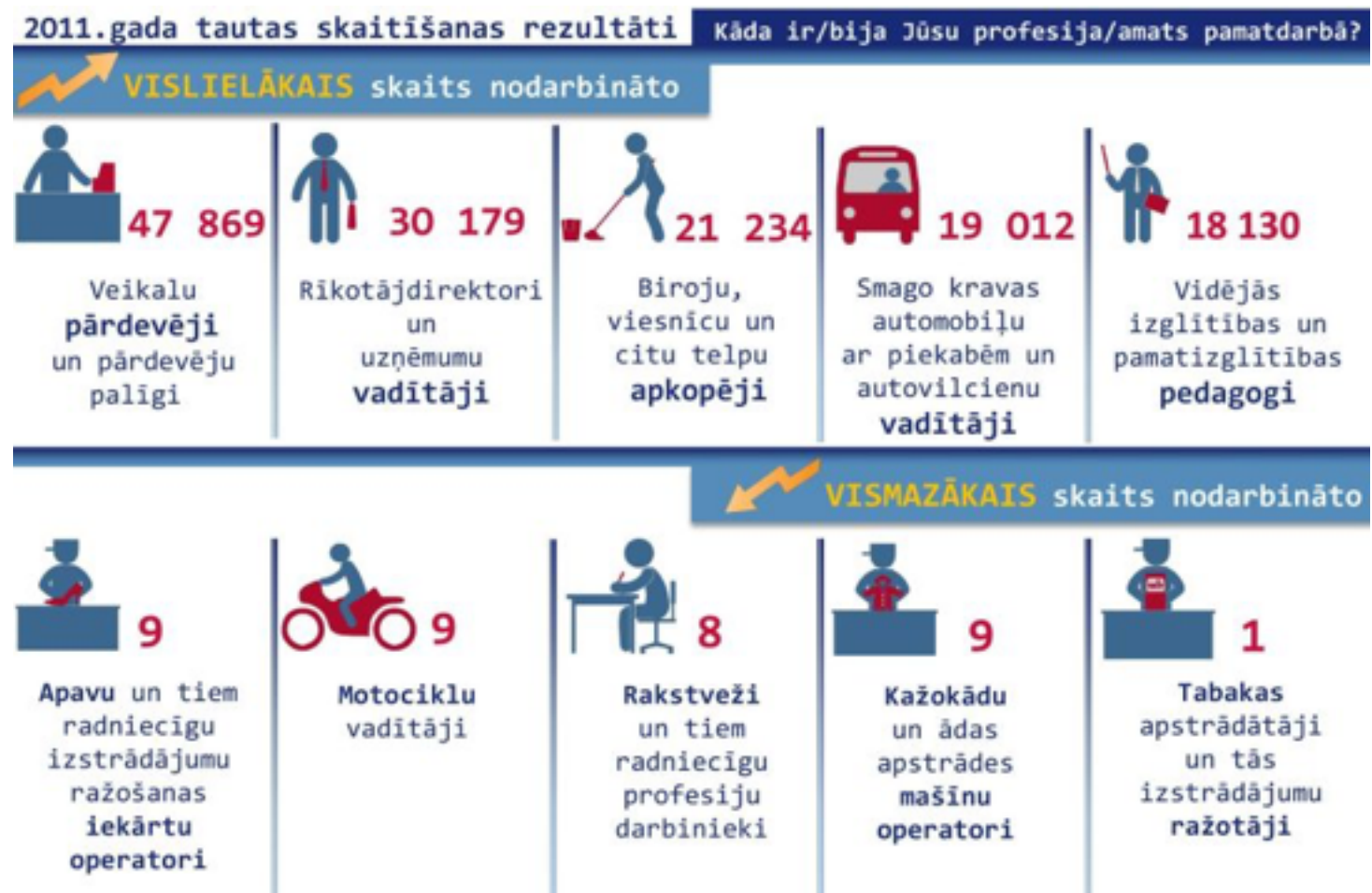
Devenir professeur en Lettonie

2004

Ministère de l'Éducation et de la Science

“Standard de profession : professeur”

- pédagogie et psychologie
- science liée à la matière enseignée
- langues et communication
- sciences sociales
- sport et santé



Préparation des professeurs à l'Université de Lettonie



- **Faculté de pédagogie, psychologie et art**

- Licence “Enseignant d’anglais” (deuxième spécialité à choisir, p.ex. professeur d’art, d’informatique, de psychologie, de l’école maternelle ou primaire, de FLE...)
- Master “Professeur” (34 options)



- **Faculté des sciences humaines**

- Licence “Philologie anglaise”, “Philologie française”, “Philologie balte”, ...
- Master (philologie, langue et culture)



Travaux de fin d'études (licence, master)

Faculté de pédagogie, psychologie et art

- The guidelines for organizing english language acquisition process in pre-school education
- Attention attracting techniques to involve students in english lessons in grade 11
- Developing emotional intelligence in english lessons to raise students' self-awareness
- Student teachers' classroom language in giving instructions in english lessons

Travaux de fin d'études (licence, master)

Faculté des sciences humaines

- Bilingual first language acquisition for functional competence development
- The effects of language anxiety on language learning strategies
- La motivation de l'apprenant de FLE dans un projet télécollaboratif
- Les problèmes de la phonologie lettonne pour les apprenants francophones
- Mobile assisted language learning for different language levels
- Applying corpora to teaching summary writing
- Stimulation as a means of developing communicative competence at the tertiary level
- Théories pragmatiques et cognitives dans l'enseignement des langues étrangères: exemple de français

Licence “Philologie française”

Contenus

- Études de la langue
- Études de littérature, culture, histoire, géographie
- Cours à visée professionnelle
 - Enseignant
 - Assistant, traducteur/interprète
- Linguistique et recherche (académique et appliquée)

Licence “Philologie française”

Professionnalisation d’un parcours académique

- 1ère année - encadrement par les étudiants de la 3e année
- 2e année - projet télécollaboratif “Le Français en (première) ligne avec l’Université de Grenoble
- 2e et 3e années - cours de didactique des langues étrangères (9 ECTS)
- 3e année - tutorat de la 1ère année, observation de cours, consultations, encadrement dans des discussions en ligne
- 4e année - stage (160 h, 6ECTS)
- 4e année - mémoire (15 ECTS)

Perspectives : enseignant de langue

Quels objectifs pour le futur professeur de langue?

Quel parcours universitaire pour le futur professeur?

Psycholinguistique ou psychopédagogie?

Merci de votre attention!